

2026년도 제2차 등록금심의위원회 회의록

회의 소집 통보 일자	2026. 1. 6.	재적위원	9명
----------------	-------------	------	----

1. 일시: 2026. 1. 15.(목) 14:00
2. 장소: 본관 2층 러닝클래스
3. 참석위원: 최■■, 이■■, 박■■, 김■■, 조■■, 황■■, 금■■, 권■■, 박■■ (9명)
4. 불참위원: 없음

※ 관련 참석자

- 조선대학교: 재정예산팀장 송■■(간사), 재정예산팀 임■■

5. 안건

가. 2026학년도 학부 등록금(수업료) 책정(안)

6. 회의 내용

- 최■■ 위원장이 간사(송■■ 팀장)에게 성원이 되었음을 확인하고, 2026년도 제2차 등록금심의위원회 개회를 선언하다.

가. 2026학년도 학부 등록금(수업료) 책정(안)

- 위원장이 대학 재정 및 등록금 현황에 대해 간단히 설명한 후, 등록금(수업료) 책정 관련 위원들 의견을 청취하다.
- 교직원 위원이 물가 상승 및 노후화된 건물 보수, 교육환경개선사업 등 큰 규모의 예산이 소요되는 요소들이 다수 발생함에 따라 등록금 인상 필요성이 있음을 설명하다.
- 학생 위원이 현재 학부 등록금에 대한 학생 의견을 조사한 설문조사 자료를 배포하며, 재학생들이 등록금 인상에 대해 부정적인 의견을 가지고 있음을 설명하다. (설문조사 11번 문항, 45%)
- 교직원 위원이 등록금 인상이 재학생에게 부담이 될 수 있으나, 등록금 총액 대비 장학금 수혜 비율에 대해 언급하며 인상에 따른 모든 금액을 학생이 부담하는 것이 아님을 설명하다.
- 교직원 위원이 상황에 따라 다를 수 있다는 의견(40%), 혹은 조건부로/대체로 등록금 인상에 대해 찬성할 수 있다는 학생 의견 비율(14%)을 언급하며, 학생들에게 학교의 현재 재정 현황(물가 상승 및 노후화된 건물 보수, 교육환경개선사업 진행 필요) 및 인상하여 마련된 재원을 학생 환경 개선에 투입할 계획을 설명하면 재학생들이 이해할 가능성이 있음을 설명하다.
- 외부전문가 위원이 등록금을 인상하게 된다면 대학은 학생 수요에 기반한 환경개선사업을 진행해야 학생들이 체감할 수 있으며, 학생 위원들은 대학에서 학생 수요를 정확하게 반영할 수 있도록 구체적인 수요 항목을 대학에 제시해야 등록금 인상에 따라 마련된 재원을 학생이 만족할 수 있는 곳에 투입할 수 있다는 의견을 제시하다.
- 위원장이 이번 회의에서 언급된 학생들의 요구사항을 면밀하게 파악하기 위하여 학생 위원과 소통을 위해 간담회를 진행하여 논의할 필요가 있다는 의견을 제시하다.
- 재정예산팀장이 학생 위원이 배포한 설문조사 자료 및 학생 위원과 간담회를 진행하여 파악

간서명	■■■	Chi	#	■■■	B	■■■
-----	-----	-----	---	-----	---	-----

한 학생 요구사항 등을 취합하여 등록금을 인상할 시 마련된 재원을 어떻게 활용할지에 대한 계획(안)을 제시하겠다고 설명하다.

- 재정예산팀장이 학부 고지서 발급 기한 등을 고려하여 28일까지는 학부 등록금 책정이 확정되어야 함을 설명하다. 본예산 심의 등을 위해 26일에 3차 회의를 개최할 계획이며, 해당 회의에서 등록금 책정이 마무리되지 않을 경우, 28일에 추가 회의를 개최하기로 하다.

7. 차기 일정은 2026. 1. 26.(월) 14:00에 진행하는 것으로 결정하다.

8. 회의록 간서명은 최 [] 위원장, 총학생회장 조 [] 위원, 직원노동조합 부위원장 김 [] 위원이 하는 것으로 결정하다.

위 회의 내용을 확인함.

2026. 1. 15.

간서명		Ch						
-----	--	----	--	--	--	--	--	--

위원장

최

[Redacted] *SW*

위 원

이

[Redacted] *이*

위 원

박

[Redacted] *박*

위 원

김

[Redacted] *김*

위 원

조

[Redacted] *조*

위 원

황

[Redacted] *황*

위 원

금

[Redacted] *금*

위 원

권

[Redacted] *권*

위 원

박

[Redacted] *박*

간 사

송

[Redacted] *송*